

الجائزة العالمية للجودة
والتميز في التعليم
The Global Award for Quality
and Excellence in Education



الجائزة العالمية للجودة
والتميز في التعليم

GAQEE

الدليل التعريفي العام بالجائزة

الدورة الأولى

2025 - 1446

03	1 نبذة عن مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم:
04	2 التعريف بالجائزة:
04	1.2 اسم الجائزة وهويتها:
04	2.2 الرؤية:
04	3.2 الرسالة:
04	4.2 الأهداف:
04	5.2 نطاق الجائزة:
05	3 مجالات وفئات الجائزة، وموضوعاتها:
05	1.3 المجال الأول: المبادرات المؤسسية الرسمية:
05	2.3 المبادرات المجتمعية:
06	3.3 المجال الثالث: الرواد:
06	4.3 موضوعات تركيز الجائزة:
06	4 الشروط العامة للجائزة:
07	5 آلية التقديم:
08	6 الجوائز والتكريمات:
08	7 الاتصال والتواصل:

في إطار سعي مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم لدعم مفاهيم التميز وتشجيعها ونشرها، تبنى المركز إنشاء الجائزة العالمية للجودة والتميز في التعليم، بحيث تكون جائزة مرجعية تسهم في جودة التعليم وتميزه بمعايير ومقاييس مبتكرة؛ لتكريم المبادرات والإنجازات المتميزة التي تُسهم في إحداث أثر مستدام في التعليم. وللتعرف أكثر إلى الجائزة؛ أعد هذا الدليل التعريفي المختصر بالجائزة، ويشمل: رؤية الجائزة، ورسالتها، وأهدافها، ومجالاتها وفئاتها، والجوائز المعتمدة لكل فئة.

1. نبذة عن مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم:

تأسس المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم في 21 أكتوبر 2014م الموافق 1 محرم 1436هـ تحت رعاية منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، وبموجب الاتفاقية المبرمة بين المملكة العربية السعودية ومنظمة اليونسكو في هذا الشأن. ويأتي إشراف المملكة العربية السعودية على هذا المركز انطلاقاً من دعمها المستمر لرسالة المنظمة الإنسانية لتعزيز كل ما هو إيجابي في حياة الشعوب، وتأكيداً لالتزاماتها المحلية والإقليمية والدولية تجاه توفير "حق التعليم للجميع" وجودته وتميز مخرجاته كأحد أهم مرتكزات التنمية المستدامة. كما تبرز أهمية المركز من خلال مشاركة عدد من الدول الإقليمية في مجلس إدارته، إضافة إلى عدد من المؤسسات الوطنية العربية والخبرات الإقليمية والدولية؛ إذ إن نجاح المركز يتجلى في مشاركة مختلف هذه القطاعات والخبرات في بناء برامج وتنفيذها على مستوى العالم العربي، وتقويمها بصفة مستمرة في ضوء أهداف منظمة اليونسكو. ويستفيد المركز من الخبراء والمختصين في قضايا الجودة والتميز في التعليم على مستوى الدول العربية، في مساهمتهم والمبادرة بمشاركة مقترحاتهم الفكرية والبحثية في تعزيز جودة نظم التعليم وتميزه في الدول العربية بما يحقق التطلعات نحو مستقبل مزدهر للجميع.

تتمثل رؤية المركز في أن يكون المرجع الإقليمي الموثوق في جودة التعليم وتميزه، ورسالته تقديم خدمات إبداعية للارتقاء بجودة التعليم وتميزه في الدول العربية، وصناعة تأثير ريادي؛ عن طريق نظم ومعايير ومقاييس مبتكرة، وعلاقات إقليمية ودولية مستدامة. ويسعى المركز إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- نشر الوعي في قضايا الجودة والتميز في التعليم.
- دعم الممارسات الجيدة في تحسين وتطبيق الجودة في التعليم.
- المقارنة المرجعية للممارسات القائمة حالياً في مجال الجودة مع تلك المطبقة عالمياً.
- تطوير أفضل الممارسات والأفكار العملية في مجال التعليم والتعلم وتطبيقها.
- البحث عن حلول وأفكار إبداعية في إطار التنمية الاستراتيجية للعملية التعليمية.
- أن يكون المركز بيت خبرة متخصص في مجال الجودة والتميز في التعليم للدول العربية، والمطور للموارد البشرية في هذا المجال.
- تطوير برامج بحثية في التطبيقات العالمية للجودة التعليمية، تنفذ بشراكات مع مؤسسات متميزة، بهدف تطوير المراحل التعليمية وبرامج تدريبية عالمية المستوى.

2. التعريف بالجائزة:

1.2 اسم الجائزة وهويتها:

- اسم الجائزة: الجائزة العالمية للجودة والتميز في التعليم
The Global Award for Quality and Excellence in Education - GAQEE
- مالك الجائزة: مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم (RCQE)

2.2 الرؤية:

جائزة مرجعية تسهم في جودة التعليم وتميزه.

3.2 الرسالة:

تعزيز جودة التعليم وتميزه من خلال معايير ومقاييس مبتكرة قائمة على القيم الإنسانية المشتركة، وشراقات فاعلة؛ لتكريم المبادرات المتميزة التي تُسهم في إحداث أثر مستدام في التعليم.

4.2 الأهداف:

- دعم رسالة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) لتحقيق التنمية المستدامة للجميع بوجه عام، والهدف الرابع بوجه خاص.
- دعم تحقيق مستهدفات النموذج العربي للجودة والتميز في التعليم بتكريم الممارسات والتطبيقات الداعمة له، ونقل المعرفة من خلال إبراز الممارسات العالمية الفضلى التي تدعم جودة التعليم وتميزه.
- تشجيع المبادرات النوعية التي تقدم حلولاً مبتكرة للتحديات والأزمات التي تواجه التعليم لتعزيز جودة التعليم وتميزه.
- تكريم الرواد (مؤسسات، وأفراد) الذين قدّموا إنجازات جليلة أسهمت في تحسين جودة التعليم وتميزه.

5.2 نطاق الجائزة:

- **الجغرافي:** على المستوى الإقليمي، والعالمي.
- **الزمني:** تطرح دورات الجائزة كل سنتين ولمدة ست سنوات (3 دورات)، ينظر بعدها في إمكانية تجديدها وفقاً للتطورات المهمة في مجالاتها.
- **الموضوعي:** تستهدف جميع مراحل التعليم (مثل: العام، الجامعي، الفني والتقني). ويحدد في كل دورة موضوع تركيز (أو أكثر) وفق مناسبتة لمجالات الجائزة وفئاتها.

3. مجالات وفئات الجائزة، وموضوعاتها:

تشمل الجائزة ثلاثة مجالات رئيسية، ولكل مجال فئتان، وفق الآتي:

1.3 المجال الأول: المبادرات المؤسسية الرسمية:

يستهدف هذا المجال المبادرات التي تنفذها المؤسسات التعليمية الرسمية، مثل: المنظمات العالمية والإقليمية، ووزارات التعليم، والمدارس، والجامعات، والمراكز الفنية والتقنية والتدريبية، أو أي مؤسسة تعليمية حكومية أخرى. وتهدف تلك المبادرات إلى تحسين جودة التعليم وتميزه، وتتضمن المبادرات التي طوّرت ونُفذت لتلبية احتياجات التعليم، أو ابتكار حلول لمشكلات معينة، أو تعزيز التميز في الأنظمة التعليمية بوجهٍ عام، وذلك في موضوع التركيز المستهدف في الدورة. وتقتصر على المبادرات المقدّمة من الجهات الحكومية، ولا تدخل ضمن نطاقها المؤسسات الخاصة أو المجتمعية، مثل المدارس، والجامعات، والمراكز الأهلية والخاصة، والمبادرات النابعة من الجهات المجتمعية، مثل: مؤسسات المجتمع المدني، والجمعيات العلمية والمهنية، وبرامج المسؤولية المجتمعية في الشركات والمؤسسات.

ينقسم هذا المجال إلى فئتين رئيسيتين، هما:

- المبادرات واسعة النطاق: مبادرات نوعية، المستهدف منها شريحة واسعة على مستوى العالم أو جزء منه، أو على مستوى دولة واحدة. وتتميز بأن لها تأثيرًا جغرافيًا واسعًا (وطنيًا/ إقليميًا/ دوليًا)، وتُسهم في تحسين جودة التعليم على مستوى واسع، مثل: برامج دولية، أو إقليمية، أو وطنية للإصلاح التربوي، أو منصات تعليمية تستهدف شرائح واسعة من الطلاب، وذلك في موضوع التركيز المستهدف في الدورة.

- المبادرات ضيقة النطاق: مبادرات نوعية، المستهدف منها شريحة محدودة النطاق (مثل: مدرسة، جامعة، مركز تعليم تقني أو فني). وتُركز على تحسين جودة التعليم في مؤسسة أو بيئة تعليمية محددة، كتطوير أساليب تعليمية مبتكرة في مدرسة، أو تنفيذ برنامج تطوير مهني نوعي في جامعة، أو برنامج تدريب نوعي في مركز تقني أو مهني، وذلك في موضوع التركيز المستهدف في الدورة.

2.3 المجال الثاني: المبادرات المجتمعية:

يستهدف هذا المجال المبادرات التي تقدمها المؤسسات المجتمعية، سواء كانت مؤسسات ربحية، أو غير ربحية. وتهدف تلك المبادرات إلى تحسين جودة التعليم وتميزه، وتتضمن المبادرات التي طوّرت ونُفذت لتلبية احتياجات التعليم، أو ابتكار حلول لمشكلات معينة، أو تعزيز التميز في الأنظمة التعليمية بوجهٍ عام، وذلك في موضوع التركيز المستهدف في الدورة. وتقتصر على المبادرات المقدّمة من الجهات المجتمعية، ولا تدخل ضمن نطاقها المؤسسات الحكومية الرسمية. ينقسم هذا المجال إلى فئتين رئيسيتين، هما:

- **المبادرات الربحية:** مبادرات نوعية ذات طابع ربحي، مقدّمة من الشركات والمؤسسات، وقدّمت

حلولا تعليمية أسهمت في جودة التعليم وتميزه في موضوع التركيز المستهدف في الدورة.

- **المبادرات غير الربحية:** مبادرات نوعية لا تهدف إلى الربح، مقدّمة من برامج المسؤولية المجتمعية التي تقدّمها الشركات أو البنوك وغيرها من المؤسسات، وأسهمت في جودة التعليم وتميزه في موضوع التركيز المستهدف في الدورة.

3.3 المجال الثالث: الرواد:

يستهدف هذا المجال فئتين رئيسيتين هما: المؤسسات، والأفراد، ويهدف المجال إلى تعزيز الابتكار والإبداع في القطاع التعليمي بتسليط الضوء على الإنجازات والإسهامات النوعية التي قدمتها هاتان الفئتان، والاحتفاء بهن. وعن طريق هذه الجائزة؛ تُعزّز قيم التميز والإبداع، وتُحفّز المزيد من الإسهامات والإنجازات النوعية في تطوير التعليم ورفع جودته، لمن يرغبون في أن تكون لهم بصمة بشكل بارز في تحسين جودة التعليم وتميزه، ودفع عجلة التغيير الإيجابي في مجال التعليم، وبذل المزيد من الجهد لبناء مستقبل أفضل للأجيال القادمة، حيث يكون التعليم ركيزة أساسية للتقدّم والازدهار. ينقسم هذا المجال إلى فئتين رئيسيتين، هما:

- **المؤسسات:** تشمل هذه الفئة المؤسسات التي قدمت إنجازات وإسهامات نوعية ومبتكرة لتحسين جودة التعليم وتميزه في موضوع التركيز المستهدف في الدورة. وتتضمن خصائص ومجالات عمل المؤسسات المتميزة في التعليم بقدرتها على تقديم إسهامات وإنجازات نوعية حققت تحسّناً كبيراً في جودة التعليم وتميزه في مجال تركيز الدورة المستهدف.

- **الأفراد:** تركز هذه الفئة على تقدير جهود الأفراد من الرواد الذين قدموا إنجازات وإسهامات نوعية في تطوير التعليم وتحسين جودته، وتعزيز مفهوم الريادة الفردية في مجال التعليم وعلى نطاق واسع. وهي مخصصة للأفراد الذين يمتلكون رصيذاً واسعاً من الإنجازات والإسهامات العملية طيلة حياتهم في موضوع التركيز المستهدف.

4.3 موضوعات تركيز الجائزة:

يُطرح في كل دورة من دورات الجائزة موضوع، بحيث يكون تركيز جميع المجالات والفئات لخدمته (أو يُطرح موضوع لكل مجال على حدة، وفق ما يقرّه مجلس الأمناء). وتُختار تلك الموضوعات وفق مساهمتها الفاعلة في تحقيق الهدف الرابع من أهداف اليونسكو للتنمية المستدامة، ومستهدفات النموذج العربي للجودة والتميز في التعليم. ويمكن أيضاً مراعاة الاهتمامات العربية أو العالمية في تحديد أولويات الموضوعات المطروحة في الدورات.

4. الشروط العامة للجائزة:

تسعى الجائزة إلى تعزيز جودة التعليم وتميزه بمعايير ومقاييس مبتكرة؛ لتكريم الإنجازات والمبادرات المتميزة التي تُسهم في إحداث أثر مستدام في التعليم. ومن أجل تحقيق هذا الهدف؛ وُضعت شروطاً وتعليمات عامة لتنظيم عملية التقديم/التزكية، وضمان أن تكون المشاركات المقدّمة على مستوى عالٍ من الجودة والتميز والابتكار، وفيما يلي عرض للشروط العامة للجائزة،

علماً أنه توجد شروط وتعليمات خاصة بكل مجال وفئة من مجالات الجائزة:

- أن تُقدّم المشاركة من مؤسسة تعليمية رسمية أو مجتمعية معترف بها، مثل: المنظمات الدولية والإقليمية، أو وزارات التعليم، أو الهيئات ذات الصلة بالتعليم، أو المدارس، أو الجامعات، أو المراكز الفنية والتقنية والتدريبية، والشركات، والمؤسسات، والبنوك، والمنظمات المهنية المجتمعية.
- يجب أن تتوافق المشاركة مع القوانين والتشريعات الدولية/ الإقليمية/ الوطنية المنظمة للعملية التعليمية.
- أن تكون المشاركة متماشية مع أهداف الجائزة المتعلقة بالمساهمة في تحسين جودة التعليم وتميزه.
- أن ترتبط المشاركة بموضوعات التركيز المحددة في دورة الجائزة بشكل جوهري.
- يجب أن تكون المشاركة قد طبقت ميدانياً في السنوات الثلاث الأخيرة، وقيست نتائجها في الميدان التعليمي.
- ألا تكون المشاركة المقدمة للجائزة قد فازت مُسبقاً في أي جائزة أخرى.
- أن تكون المشاركة مقدمة من المؤسسة نفسها، وموقعة من المسؤول الأول في الجهة، ولا تُقبل الطلبات المقدمة من أطراف خارجية نيابة عن المؤسسة، عدا المجال الثالث/الفئة الثانية "الرواد/الأفراد"، ويكون الترشيح لهذه الفئة عن طريق التزكية فقط.
- تلتزم الجهة المقدمة على الجائزة بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام النصوص والصور وغيرها.
- استكمال التقديم على الجائزة في المدة الزمنية المحددة.

5. آلية التقديم:

- يتطلب التقديم على الجائزة الالتزام التام بمتطلبات التقديم، ونماذجه، مع إرفاق جميع الوثائق والأدلة والشواهد الداعمة والموثقة لجميع جوانب المبادرة. ويشمل ذلك الآتي:
- كتاباً رسمياً من الجهة المتقدمة بتوقيع المسؤول الأول في الجهة، يوضح رغبتها في الترشح مع تحديد: المجال، والفئة، واسم ممثل المؤسسة وبياناته، كما تتضمن تعهداً بالالتزام بشروط الجائزة كافة.
 - ينبغي تعبئة نموذج التقديم كاملاً، مع الالتزام بالجوانب الفنية لتقديم المشاركة بطريقة احترافية، وذلك وفق النماذج المعتمدة، مع الالتزام بعدد الكلمات المطلوبة لكل معيار من معايير الفئة المستهدفة.
 - ينبغي دعم الملف المقدم بالوثائق والأدلة والشواهد الداعمة كافة، لكل معيار من معايير الفئة المستهدفة ومؤشراتها، على أن تكون جميعها موثقة.
 - يكون التقديم حسب المواعيد المحددة لتقديم المشاركات.
 - لا يقبل الترشيح الذاتي في الفئة الثانية "الأفراد" من المجال الثالث "الرواد"، ويكون الترشيح لهذه الفئة عن طريق التزكية فقط.

6. الجوائز والتكريمات:

تقدم الجائزة مكافآت/منح مالية للمبادرات الفائزة في المجالين الأول والثاني لدعم استمرار المبادرة وتطويرها أو توسيع نطاقها، مقسمة بحسب المراتب الثلاث الأولى، ويقتصر التكريم في المجال الثالث على التكريم المعنوي. ويوضح الجدول (1) الآتي تلك الجوائز.

جدول (1) الجوائز المالية والتحفيزية

المجال	الفئة	عدد الفائزين	الجوائز
المجال الأول: المبادرات المؤسسية الرسمية	المبادرات واسعة النطاق	3	الجوائز المالية: - الفائز الأول: 200 ألف ريال سعودي. - الفائز الثاني: 100 ألف ريال سعودي. - الفائز الثالث: 50 ألف ريال سعودي. الجوائز المعنوية: - درع تذكاري محدد فيه الترتيب. - شهادة استحقاق محدد فيه الترتيب. - نشر قصص النجاح في وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام.
	المبادرات ضيقة النطاق	3	
المجال الثاني: المبادرات المجتمعية	المبادرات الربحية	3	
	المبادرات غير الربحية	3	
المجال الثالث: الرواد	المؤسسات	3	الجوائز المعنوية: - ثلاثة فائزين في كل فئة مرتبين من الأول حتى الثالث. - درع تذكاري محدد فيه الترتيب. - شهادة استحقاق محدد فيه الترتيب. - نشر قصص النجاح في وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام.
	الأفراد	3	

7. الاتصال والتواصل:

مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم
 - الجبيل الصناعية، المملكة العربية السعودية
 - الشارع الدائري - حي الحويلات
 - صندوق بريد: 31961، رمز بريدي: 11226
 - هاتف: +966133400444
 - فاكس: +966133400333
 - البريد الإلكتروني: GAQEE@rcqe.org